

युनिसेफचा अभ्यास - केंद्र प्रमुख शैक्षणिक नेतृत्व कार्यक्रम (KPALP)

मुलाखत अनुसूची - शिक्षण अधिकारी / भागधारक

सेंटर ऑफ एक्सलन्स इन टीचर एज्युकेशन, टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस, मुंबई

प्रारंभिक

[परिचय] माझे नाव डॉ. सुरेंद्र जी. भालेराव / श्री. रवि चलवाडी आहे. मी टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस (TISS), मुंबई येथे CETE चा संशोधन सहाय्यक आहे. युनिसेफ महाराष्ट्राच्या वतीने आम्ही CETE येथे KPALP कार्यक्रम अंमलबजावणी आणि परिणामाचे मूल्यमापन करण्यासाठी एक अभ्यास करत आहोत.

[उद्देश] शिक्षकांच्या सतत व्यावसायिक विकासासाठी आणि शैक्षणिक सुधारणा घडवून आणण्यासाठी, शिक्षकांना सतत आधार देणे अत्यंत आवश्यक आहे. KPALP कार्यक्रम केंद्रप्रमुखांची क्षमता वाढवत आहे ज्यामुळे शिक्षकांसाठी स्थानिक शाळांमधून सहाय्य करता येईल. आम्ही CETE, TISS येथे एक गुणात्मक संशोधनातून 1) मुख्य भागधारकांच्या मुलाखतीद्वारे कार्यक्रम भागधारकांचे अनुभव; आणि 2) फील्डवर कार्यक्रमाच्या प्रभावाचा अभ्यास करत आहोत.

[प्रेरणा] आम्हाला आशा आहे की, हा अभ्यास सर्व भागधारकांना शिक्षक समर्थन कार्यक्रमांच्या मोठ्या प्रमाणावर अंमलबजावणीशी संबंधित पद्धतशीर आणि रचनात्मक आराखड्याचा विचार समजून घेण्यासाठी उपयुक्त ठरेल.

[टाइमलाइन] मुलाखत सुमारे एक तास घेईल. मला आशा आहे की सर/मॅडम तुम्हालाही ते योग्य असेल.

[रेकॉर्ड करण्याची परवानगी] कृपया अभ्यासाची माहिती ठेवा (सहभागी माहिती पत्रक द्या). मी तुम्हाला संमती फॉर्मवर स्वाक्षरी करण्याची विनंती करतो (संमती फॉर्मवर स्वाक्षरी करा) आणि मला ही मुलाखत रेकॉर्ड करण्याची परवानगी द्या.

मी श्री. / श्रीमती तुम्हाला मुलाखत आणि रेकॉर्डिंग करण्याची परवानगी देत आहे.

रेकॉर्डिंग सुरु करा

मी तुम्हाला KPALP कार्यक्रमातील तुमच्या भूमिकेबद्दल काही प्रश्न विचारून सुरुवात करत आहे.

मुलाखत अनुसूची - शिक्षण अधिकारी / भागधारक

जिल्हा : ब्लॉक : क्लस्टर :

तारीख :/...../2022.

I. सामान्य माहिती

1. शिक्षण अधिकारी / भागधारकाचे नाव :

.....

2. लिंग : पुरुष/महिला

3. वय : वर्षे

4. पत्ता :

II. शैक्षणिक आणि व्यावसायिक पार्श्वभूमी

1. व्यावसायिक/ शैक्षणिक पात्रता :

2. व्यावसायिक अनुभव :

3. व्यावसायिक प्रशिक्षण / कार्यशाळा :

III. KPALP कार्यक्रम

1. KPALP कार्यक्रमात मुलाखतीची भूमिका

- a. तुमच्या मते, KPALP म्हणजे काय आणि ते का केले गेले?
- b. KPALP कार्यक्रमात तुमची भूमिका काय होती?
- c. कार्यक्रमात काय चांगले झाले आणि तुम्हाला कोणत्या समस्यांना सामोरे जावे लागले ते तुम्ही शेअर करू शकता का? तुम्ही आम्हाला काही उदाहरणे देऊ शकता का?
- d. आदिवासी शाळांसाठी काही कार्यक्रमात्मक बदल केले गेले होते काय? या बदलांमागील कारण काय होते?
- e. COVID-19 महामारीच्या काळात कोणते बदल आणि स्वीकार्यता ठेवणे आवश्यक होते? आव्हाने काय होती? तुम्ही ही आव्हाने कोणत्या मार्गांनी सोडवू शकलात?

2. टिकाव आणि स्केल

- a. जर तुम्ही KPALP कार्यक्रमाच्या यशाला 1 ते 5 च्या स्केलवर, 1 अयशस्वी, 2. अंशतः यशस्वी, 3. सरासरी यशस्वी, 4. अधिक यशस्वी आणि 5 मोठे यशस्वी रेट कराल, तर तुम्ही काय रेटिंग द्याल?
 - i. ते अधिक यशस्वी करण्यासाठी काय करता आले असते ते स्पष्ट करा.
- b. मास्टर फॅसिलिटेटर/जिल्हा स्तरावरील अधिकारी यांच्याशी तुमचे नाते कसे होते? तुमचा कार्यक्रमासंबंधित संवाद/चर्चा कसा होता?
- c. KPALP प्रोग्राम अनेक ब्लॉक्समध्ये वाढला आहे,
 - i. तुम्ही KPALP कार्यक्रम राज्यभर वाढवण्याच्या बाजूने आहात का?
 - ii. तुमच्या मते प्रोग्राम विस्तारामध्ये काय चांगल्या गोष्टी घडल्या आणि का?
 - iii. तुमच्या मते प्रोग्राम विस्तारामध्ये काय चांगल्या गोष्टी घडल्या नाहीत आणि का?

समारोप

[सारांश] तुमचा अनुभव शेअर करणे माझ्या संशोधनासाठी खूप मोलाचे ठरेल. _____ मध्ये गुंतलेली _____ म्हणून तुमची भूमिका मला KPALP अंमलबजावणी आणि शिक्षकांच्या समर्थनाबाबत अधिक अभ्यासपूर्ण दृष्टीकोन प्राप्त करण्यास सक्षम करेल. तुम्ही या मुलाखतीसाठी दिलेल्या वेळेबद्दल मी आभारी आहे.

आमच्या संशोधनात तुम्हाला आणखी काही उपयोगी पडेल असे वाटते का?

1. आपण मुलाखत घ्यावी असे इतर कोणाच्या मनात येते का?
2. आपण या कार्यक्रमाशी संबंधित कोणतेही विशिष्ट अहवाल वाचण्याची शिफारस कराल का?

रेकॉर्डिंग समाप्त करा

मला आवश्यक असलेली सर्व माहिती माझ्याकडे असली पाहिजे. मला आणखी काही प्रश्न किंवा स्पष्टीकरण असल्यास तुमच्या मोबाईलवर कॉल करणे योग्य होईल का? खूप खूप धन्यवाद.